

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง หลักพุทธธรรมของผู้บริหารในการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหลักพุทธธรรมและประวัติความเป็นมาของการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อศึกษาหลักพุทธธรรมของผู้บริหารในการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมของผู้บริหารในการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในการวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสารต่างๆ เพื่อให้ทราบถึงหลักพุทธธรรมที่มีความสอดคล้องกับการบริหารงานด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานงบประมาณ และด้านงานทั่วไป และผู้วิจัยได้ลงมือสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อให้ทราบถึงแนวทางในการนำหลักพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ ดังกล่าว

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

๕.๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม เพื่อความรู้และความเข้าใจในหลักพุทธธรรมและหลักการบริหารการศึกษา จึงได้สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านหลักพุทธธรรมและหลักการบริหารการศึกษา และยังได้สัมภาษณ์ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งท่านเหล่านั้นเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านหลักพุทธธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานการศึกษา และท่านเหล่านั้นมีความรู้ตั้งแต่ระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ศาสตราจารย์ (ศ.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ถือได้ว่าเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญที่สามารถให้ข้อมูลในหลักพุทธธรรมและหลักการบริหารการศึกษาได้เป็นอย่างดี

๕.๑.๒ หลักพุทธธรรมสำหรับผู้บริหารในการบริหารงาน

จากการศึกษาหลักพุทธธรรมของผู้บริหารในการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสารต่างๆ และจากการสัมภาษณ์ ได้พบว่า มีหลักพุทธธรรมที่มีความสอดคล้องกับการบริหารงานด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานงบประมาณ และ ด้านงานทั่วไป ๓๓ หลักธรรม ดังนี้ กัลยาณมิตตตา โยนิโสมนสิการ อปฺปมาทเธ ธรรมมีอุปการะ ๒ ธรรมคัมภรณโลก ๒ ธรรมอันทำให้งาม ๒ กุศลมูล ๓ กุศลวิตก ๓ โกศล ๓ ปัญญา ๓ วิริย ๓ สุจริต ๓ สันโดษ ๓ อธิปไตย ๓ ขรवासธรรม ๔ พรหมวิหารธรรม ๔ พละ ๔ สังคหะวัตถุ ๔ อิทธิบาท ๔ พละ ๕ เบญจธรรม เบญจศีล ทิศ ๖ สาราณียธรรม ๖ กัลยาณมิตรธรรม ๗ สปัปฺริสธรรม ๗ อปริหานิยธรรม ๗ อริยทรัพย์ ๗ มรรคมิองค์ ๘ สังฆคุณ ๙ กาลามสูตรกังขานิยฐาน ๑๐ นาถกรณธรรม ๑๐ ทศพิชราชธรรม

๕.๑.๓ การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๑.๓.๑ การบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารทุกระดับชั้นควรเป็นผู้มีใจใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ มีการปฏิรูปแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและกำหนดหลักเกณฑ์ในการเรียนการสอน มีการวางแผนในการบริหารงานวิชาการ ความขยันในการทำงาน ตรวจสอบดูแลข้อบกพร่อง สะสางหรือกำจัดข้อบกพร่องเดิม ใจรักในการทำงานด้านงานวิชาการ และหลักพุทธธรรมที่สอดคล้องกับการบริหารงานวิชาการ การนำหลักพุทธธรรมไปใช้ในการบริหารงานวิชาการ

จากการสัมภาษณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า หลักพุทธธรรมที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารด้านงานวิชาการได้อยู่ในระดับมากที่สุด คือ โยนิโสมนสิการ ธรรมมีอุปการะมา ๒ ปัญญา ๓ อิทธิบาท ๔ พละ ๔ พละ ๕ และนอกจากนั้นนำไปใช้ได้อยู่ในระดับปานกลางและน้อยลงมาตามลำดับการใช้

๕.๑.๓.๒ การบริหารงานบุคคล ผู้บริหารควรให้มีการประชุมโดยสม่ำเสมอ ควรมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคลากรดีขึ้น จัดบุคลากรให้อยู่ในงานที่เหมาะสม มีการพัฒนาตัวบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น โดยจัดประชุมอบรม สัมมนา กลุ่ม จัดศึกษาดูงานนอกสถานที่ ควรให้การสนับสนุนดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือในเรื่องความเดือดร้อนทุกข์ใจของบุคลากร อันเข้าในหลักที่ว่าพุดุแลน้อง พอดูแลลูก และหลักพุทธธรรมที่สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคล

จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า หลักพุทธธรรมที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารด้านงานบุคคลได้อยู่ในระดับมากที่สุด คือ กัลยาณมิตตตา ธรรมอันทำให้งาม ๒ ธรรมมีอุปการะ ๒ กุศลมูล ๓ อธิปไตย ๓ พรหมวิหารธรรม ๔ สังคหวัตถุ ๔ เบญจธรรม เบญจศีล ทิศ ๖ สาราณียธรรม ๖

กัลยาณมิตรธรรม ๗ สัปปริสธรรม ๗ อปริหานิยธรรม ๗ สังฆคุณ ๙ ทศพิธราชธรรม นาคกรณธรรม ๑๐ และนอกจากนี้นำไปใช้ได้อยู่ในระดับปานกลางและน้อยลงตามลำดับการใช้

๕.๑.๓.๓ การบริหารงานงบประมาณ ผู้บริหารต้องมี ๑) จัดทำแผนการจัดทำงบประมาณ ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการในงบประมาณ สิ่งเหล่านี้จะทำให้แผนการบริหารจัดการงบประมาณมีระเบียบมีแบบแผน และผู้บริหารต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรมในการบริหารงานงบประมาณ สำหรับหลักพุทธธรรมที่มีความสอดคล้องกับการบริหารงานงบประมาณ

จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า หลักพุทธธรรมที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานงบประมาณได้อยู่ในระดับมากที่สุด คือ โยนิโสมนสิการ อปฺปมาทะ ธรรมคัมภรอกโลก ๒ ธรรมมีอุการะ ๒ กุศลมูล ๓ สุจริต ๓ เบญจธรรม เบญจศีล และนอกจากนี้นำไปใช้ได้อยู่ในระดับปานกลางและน้อยลงตามลำดับการใช้

๕.๑.๓.๔ การบริหารงานทั่วไป กล่าวโดยรวม คือ ผู้บริหารควรเห็นคุณค่าของตนเอง ควรมีวิสัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ควรมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ควรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเรียนรู้และรักการค้นคว้า ควรมีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ ควรมีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสารและการเทคโนโลยี ปรับวิธีการคิด มีวิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์

จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า หลักพุทธธรรมที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานทั่วไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ธรรมอันทำให้งาม ๒ ธรรมมีอุปการะ ๒ กุศลมูล ๓ สุจริต ๓ ขรवासธรรม ๔ พรหมวิหารธรรม ๔ สังคหัตถุ ๔ อิทธิบาท ๔ เบญจธรรม เบญจศีล สาราณียธรรม ๖ สัปปริสธรรม ๗ ทศพิธราชธรรม และนอกจากนี้นำไปใช้ได้อยู่ในระดับปานกลางและน้อยลงตามลำดับการใช้

๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่อง หลักพุทธธรรมของผู้บริหารในการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ผู้วิจัยได้สรุปประเด็นสำคัญและนำมาอภิปรายผล ดังนี้

๕.๒.๑ หลักพุทธธรรมของผู้บริหารในการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์

ในการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ โดยมีผู้บริหารเป็นพระภิกษุ สิ่งสำคัญของตัวผู้บริหารเอง คือ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องของหลักพุทธธรรม และในตัวของผู้บริหารเองก็ต้องเป็นผู้ที่มีการใช้หลักธรรมนั้นๆ ด้วย ผู้บริหารต้องรู้จักการ

ประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการทำงาน เนื่องด้วยว่าโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ถือเป็นสถานศึกษาเป็นองค์กรๆ หนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการถ่ายทอดความรู้ในด้านต่างๆ จากครูไปสู่ตัวนักเรียน ซึ่งมีผู้บริหารเป็นผู้กำกับ ดูแล ตรวจสอบ และคอยบริหารงานด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการบริหารด้านงานวิชาการ บริหารด้านงานบุคคล บริหารด้านงานงบประมาณ และบริหารด้านงานทั่วไป ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารจะต้องนำหลักพุทธธรรมไปใช้ในการบริหารงาน เนื่องจากหลักพุทธธรรมเป็นหลักแห่งความจริงหลักของเหตุและผล

สำหรับผลการวิจัยจากเอกสารและการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ได้พบว่า หลักพุทธธรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีดังนี้

๑. การบริหารด้านงานวิชาการ มีหลักพุทธธรรมที่มีความสอดคล้องด้วยกัน ๑๐ หลักธรรม ได้แก่ กัลยาณมิตตตา โยนิโสมนสิการ อปฺปมาหะ ธรรมมโอปปาการะ ๒ โกศล ๓ ปัญญา ๓ อิทธิบาท ๔ พละ ๕ มรรคมืองค์ ๘ ทศพิทธาธรรม และสำหรับหลักพุทธธรรมในการบริหารด้านงานวิชาการนี้ ที่ผู้บริหารควรใช้มาก คือ โยนิโสมนสิการ ซึ่งการทำงานในด้านงานวิชาการต้องมีความละเอียดรอบคอบ และต้องใช้ปัญญาพิจารณาถึงข้อบกพร่องข้อผิดพลาดบางประการ และหลักพุทธธรรมที่ต้องใช้มากอีกข้อคือ อิทธิบาท ๔ คือ ตัวผู้บริหารต้องมี ฉันทะ มีความพอใจในการทำงานด้านนี้ วิริยะ มีความเพียรพยายามในการทำงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด จิตตะ มีใจฝักใฝ่ จิตใจจดจ่อต่องานที่ทำอยู่นั้นเพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดใดๆ และ วิมังสา มีความไตร่ตรอง หมั่นใช้ปัญญาพิจารณาใคร่ครวญตรวจตราหาเหตุผลและตรวจสอบข้อยังหย่อนในสิ่งที่ทำนั้นๆ ต้องมีการวางแผนในการดำเนินงาน วัดผล ประเมินผลการดำเนินงาน และคิดค้นหาวิธีแก้ไขปรับปรุงปัญหาที่เกิดขึ้นข้อบกพร่องบางประการให้มีความสมบูรณ์

๒. การบริหารด้านงานบุคคล มีหลักพุทธธรรมที่มีความสอดคล้องด้วยกัน ๒๑ หลักธรรม ได้แก่ กัลยาณมิตตตา โยนิโสมนสิการ ธรรมมโอปปาการะ ๒ กุศลมูล ๓ กุศลวิตก ๓ อธิปไตย ๓ ปัญญา ๓ ฆราวาสธรรม ๔ พรหมวิหารธรรม ๔ พละ ๔ สังคหะวัตถุ ๔ เบญจธรรม เบญจศีล สาราณียธรรม ๖ กัลยาณมิตรธรรม ๗ สปัปฺริสธรรม ๗ อปริหานิยธรรม ๗ มรรคมืองค์ ๘ สังฆคุณ ๙ นาถกรณธรรม ๑๐ ทศพิทธาธรรม และหลักพุทธธรรมที่ผู้บริหารควรนำไปใช้มากที่สุด คือ พรหมวิหารธรรม ๔ ซึ่งได้สอดคล้องกับการศึกษาของ อรรถพ โยนิจ เรื่อง การใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่ กล่าวว่า หลักพรหมวิหาร ๔ เป็นหลักพุทธธรรมเหมาะที่แก่การบริหารงานด้านงานบุคคล เพราะเป็นหลักธรรมที่จะทำให้ผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชามีความเคารพนับถือผู้บริหาร

๓. การบริหารด้านงานงบประมาณ มีหลักพุทธธรรมที่มีความสอดคล้องด้วยกัน ๑๕ หลักธรรม ได้แก่ โยนิโสมนสิการ อปฺปมาหะ ธรรมคัมครองโลก ๒ ธรรมมโอปปาการะ ๒ กุศลมูล ๓

ปัญญา ๓ สุจริต ๓ สันโดษ ๓ วิริย ๓ พละ ๔ เบญจธรรม เบญจศีล อริยทรัพย์ ๗ มรรคมิ้องค์ ๘ ทศพิธราชธรรม และหลักพุทธธรรมที่ผู้บริหารควรนำไปใช้มากที่สุด คือ สุจริต ๓ เนื่องด้วยการบริหารงบประมาณเป็นการบริหารเกี่ยวกับการเงิน ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดจิตตอกุศลขึ้นภายในจิตใจได้ เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องใช้หลักอภิลักขณ์สามเข้ามาข่ม แล้วยึดหลักสุจริต คือมีใจซื่อสัตย์สุจริต มีความโปร่งใสในการบริหารงานงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ภาวนี ชินคา ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารควรมีคุณลักษณะทางด้านส่วนตัวในการบริหาร คือ ควรมีความยุติธรรม มีความซื่อสัตย์ มีอารมณ์มั่นคง

๔. การบริหารด้านงานทั่วไป มีหลักพุทธธรรมที่มีความสอดคล้องด้วยกัน ๒๗ หลักธรรม ได้แก่ โยนิโสมนสิการ อปฺปมาหะ ธรรมอันทำให้งาม ๒ ธรรมมีอุปการะ ๒ โกศล ๓ ปัญญา ๓ สุจริต ๓ สันโดษ ๓ ขมารวาสธรรม ๔ พรหมวิหารธรรม ๔ พละ ๔ สังคหวัตถุ ๔ อิทธิบาท ๔ พละ ๕ เบญจธรรม เบญจศีล ทศ ๖ กัลยาณมิตรธรรม ๗ สาราณียธรรม ๖ สปัปฺริสธรรม ๗ อปริหานิยธรรม ๗ อริยทรัพย์ ๗ มรรคมิ้องค์ ๘ สังฆคณ ๙ กาลามสูตรกัษานิยฐาน ๑๐ นาถกรณกรรม ๑๐ ทศพิธราชธรรม และหลักพุทธธรรมที่ผู้บริหารควรนำไปใช้ในการบริหารงานทั่วไปมากที่สุด คือ สังคหวัตถุ ๔ ซึ่งสอดคล้องกับ อรรถนพ โยนิจ เรื่อง การใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่ กล่าวว่าอ้างถึง ไสว มาลาทอง ว่า สังคหวัตถุ เป็นคุณธรรมที่เป็นเครื่องประพடுத்தกัน เรียกว่า วัตถุเครื่องสงเคราะห์ มี ๔ ประการ คือ ทาน การแบ่งปันวัตถุ สิ่งของของตนให้แก่ผู้อื่นผู้ที่สมควรให้ ปิยวาจา เจรจาแต่วาจาหรือถ้อยคำอันไพเราะอ่อนหวาน อุตถจริยา ประพฤติตนให้มีประโยชน์ต่อผู้อื่น เป็นการบริการรับใช้ทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นหรือสังคม และสมานัตตตา วางตัวเป็นกลาง เสมอต้นเสมอปลาย ไม่ถือตัว ไม่ลื้มตัว ไม่ยกตัวข่มท่าน มีจิตใจมั่นคง หลักธรรมข้อนี้เป็นหลักธรรมที่คอยประสานหรือเหนี่ยวนำหมู่ชนในองค์กรให้เกิดความสามัคคี เพื่อกระทำกิจตามหน้าที่ของแต่ละคนจนประสบผลสำเร็จ

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

การเป็นผู้บริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ต้องรู้หลักการบริหาร อย่างเช่น หลักการบริหารโดยยึดหลัก ๖ บ. คือ ๑) บริเวณ สถานที่ที่ต้องดูดี สะอาด สะดวกต่อการใช้งาน เหมาะแก่การอาศัยใช้สอย ๒) บริวาร เมื่อมีบริเวณที่ดี ควรมีบริวารที่ดี ต้องรู้จักเลือกใช้บริวาร ดูแลบริวารให้อยู่ได้บังคับบัญชาอย่างมีระเบียบ มีการแบ่งสายงานให้แก่ละ บุคคลได้รับผิตชอบ ๓) บริหาร คือเครื่องใช้สอยต่างๆที่เหมาะสมแก่การใช้งาน เช่น เครื่องนุ่งห่มเหมาะสมแก่ผู้ใช้ เครื่องอุปโภคบริโภคต้องบริบูรณ์พร้อมแก่การใช้สอย ๔) บริการ คือ ให้บริการแก่สังคม ชุมชน ให้ความอนุเคราะห์ สงเคราะห์ แก่ผู้ต้องการ ๕) บริกรรม คือ คำพูด การกระทำ ต้องมีความไพเราะ สุภาพ

มีความจริงใจ มีน้ำใจ เต็มใจในการกระทำ ๖) บริจาค คือ ไม่เป็นเพียงผู้รับอย่างเดียว ควรเป็นผู้ให้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่บุคคลอื่นที่มีความเดือดร้อน เป็นต้น

นอกจากนี้ผู้บริหารควรสร้างพื้นที่เปิดโอกาสให้กับคณะครูอาจารย์และนักเรียนให้บุคคลเหล่านั้นได้แสดงออก ได้รับการยกย่องจากทางสังคม เช่น การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้กับสถานศึกษาอื่นๆ รวมถึงการศึกษาดูงานหรือการประกวดผลงานด้านการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในสังคม และในการเป็นผู้บริหารนั้นไม่เพียงแต่เป็นผู้รู้ในหลักของการบริหารเท่านั้น ควรเป็นผู้ที่มีการพัฒนาด้านหลักพุทธธรรม ควรนำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆด้วย เพื่อการพัฒนาในตัวบุคคลและตัวงานด้วย

๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

๕.๓.๒.๑ ควรมีการศึกษาวิจัยโดยใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารงานเฉพาะด้าน เพราะจะทำให้การศึกษามีความละเอียดลึกซึ้งยิ่งขึ้น

๕.๓.๒.๒ ควรศึกษาถึงระบบหรือแนวคิดในการบริหารงานในหน่วยงานเพื่อให้ทราบถึงการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมจริงๆ

๕.๓.๒.๓ ควรมีการศึกษาวิจัยหลักพุทธธรรมโดยแสดงถึงรายละเอียดของการใช้ในการบริหารงาน